

<p>5 SINIF 9. SENARYO</p>	<p>T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. TOPLAM 10 SORU</p>	
<p>6. SINIF MEB ORTAK KAZANIM LAR</p>	<p>*T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.(1) a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. *T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.(1) *T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.(1) İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.(1) *T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. (2) *T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.(1) *T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur. (1) *T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir. (1) *T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. (1) *T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. (1) * T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (1) *T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.(1) *T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.(1) *T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. (1) *T.6.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinlerin tema, konu, olay örgüsü ve karakterler açısından karşılaştırılması sağlanır. (1) *T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.(1) *T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.(1) *T.6.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. a) Öğrencilerin haber fotoğrafları ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır. b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettiklerinin sorgulanması sağlanır *T.6.3.31. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. (1) *T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.(1</p>	

7. SINIF 1. SENARYO	<p>T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. (1 SORU)</p> <p>T.7.3.8 Metinde ki söz sanatlarını tespit eder.(Kişileştirme, konuşurma, tezat, abartma, benzetme)(1 SORU)</p> <p>T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.(1 SORU)</p> <p>T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder. (1 SORU)</p> <p>T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.(1 SORU)</p> <p>T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur (1 SORU)</p> <p>T.7.3.22. Metinde ki öznel ve nesnel yargıları tespit eder.(1 SORU)</p> <p>T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. (1 SORU)</p> <p>T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.(1 SORU)</p> <p style="text-align: center;">TOPLAM 9 SORU</p>
8. SINIF 1. SENARYO	<p>T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez. (1 SORU)</p> <p>T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. (1 SORU)</p> <p>T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.(1 SORU)</p> <p>T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.</p> <p>a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.</p> <p>b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.</p> <p>c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.(1 SORU)</p> <p>T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. (1 SORU)</p> <p>T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (1 SORU)</p> <p>T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler(1 SORU)</p> <p>T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.</p> <p>Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. (1 SORU)</p> <p>T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. (1 SORU)</p> <p style="text-align: center;">TOPLAM 9 SORU</p>